

Sanja Nišević i Lada Marinković

PSIHOLOGIJA DETINJSTVA I ADOLESCENCIJE



Novi Sad
2013.

SADRŽAJ

| | |
|---|----|
| Predgovor | 9 |
| 1. UVOD | 11 |
| 2. PUT RAZVOJNE PSIHOLOGIJE | 13 |
| 3. RAZVOJ | 17 |
| 3.1. <i>Promene</i> | 18 |
| 3.2. <i>Zakonitosti razvoja</i> | 19 |
| 3.3. <i>Periodizacija životnih razdoblja</i> | 20 |
| 4. PSIHOLOŠKE TEORIJE ZNAČAJNE U RAZVOJNOJ PSIHOLOGIJI | 23 |
| 4.1. <i>Psihoanalitičke teorije</i> | 23 |
| 4.1.2. Teorija Erika Eriksona | 27 |
| 4.2 <i>Kognitivne teorije</i> | 31 |
| 4.2.1. Teorija Žana Pijažea | 32 |
| 4.2.2. Teorija Lava Vigotskog | 38 |
| 4.2.3. Teorija obrade informacija | 39 |
| 4.3. <i>Bihevioralne teorije</i> | 40 |
| 4.3.1. Teorija Ivana Pavlova | 40 |
| 4.3.2. Teorija Džona Votsona | 42 |
| 4.3.3. Teorija Burhasa Skinera | 43 |
| 4.4. <i>Socijalno-kognitivne teorije</i> | 45 |
| 4.4.1. Teorija Alberta Bandure | 45 |
| 4.5. <i>Etološke teorije</i> | 47 |
| 4.5.1. Teorija Konrada Lorenca | 47 |
| 4.5.2. Teorija Džona Bolbija | 49 |
| 4.6. <i>Ekološke teorije</i> | 51 |
| 4.6.1. Teorija Urija Bronfenbrenera | 52 |
| 5. METODE I TEHNIKE ISTRAŽIVANJA U RAZVOJNOJ PSIHOLOGIJI | 55 |
| 5.1. <i>Najčešće vrste istraživanja u razvojnoj psihologiji</i> | 57 |

| | |
|--|------------|
| 5.1.1. Longitudinalno istraživanje | 57 |
| 5.1.2. Transverzalno istraživanje | 57 |
| 5.1.3. Mikrorazvojna istraživanja | 58 |
| 5.1.4. Etika u istraživanjima | 58 |
| 6. DOMENI RAZVOJA | 59 |
| <i>6.1. Razvoj motorike</i> | 61 |
| <i>6.2. Senzorni razvoj</i> | 65 |
| <i>6.3. Razvoj mišljenja</i> | 66 |
| <i>6.4. Razvoj govora</i> | 70 |
| 6.4.1. Višejezičnost i kreolski jezici | 73 |
| <i>6.5. Emocionalni razvoj</i> | 75 |
| <i>6.6. Socijalni razvoj</i> | 88 |
| <i>6.7. Razvoj moralnosti</i> | 93 |
| <i>6.8. Razvoj polnog identiteta</i> | 98 |
| <i>6.9. Razvoj pojma o sebi</i> | 102 |
| <i>6.10. Razvoj umetničkih sposobnosti</i> | 104 |
| 6.10.1. Razvoj vizuelnih sposobnosti | 105 |
| 6.10.2. Razvoj muzičkih sposobnosti | 109 |
| 6.10.3. Darovitost | 111 |
| 7. ADOLESCENCIJA | 117 |
| <i>7.1. Biopsihosocijalni model razvoja adolescenata</i> | 119 |
| 7.1.1. Biološke/pubertetske promene | 119 |
| 7.1.2. Fizički izgled i slika o sebi | 120 |
| <i>7.2. Kognitivni razvoj</i> | 121 |
| <i>7.3. Odnos adolescent – roditelj</i> | 122 |
| <i>7.4. Odnos adolescent – vršnjaci</i> | 123 |
| <i>7.5. Seksualnost</i> | 124 |
| <i>7.6. Razvoj identiteta u adolescenciji</i> | 125 |
| <i>7.7. Česti problemi adolescenata</i> | 127 |
| 8. LITERATURA | 133 |
| DODATAK - Praktikum za izvođenje vežbi | 139 |